

Výroční zpráva MŠ Choustník

2024/2025

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	Mateřská škola Choustník
adresa školy	Choustník 16, 391 18
právní forma	příspěvková organizace
IČO	47268034
IZO	047268034
vedení školy	Ředitel ZŠ a MŠ Mgr. Karel Zvěřina Zástupce ředitele pro MŠ Mgr. Květoslava Vokalová vedoucí učitelka MŠ Pavla Dvořáková
kontakt	tel.: 381 59 21 21 e-mail: mschoustnik@seznam.cz www: zschoust.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Obec Choustník
adresa zřizovatele	Obec Choustník 16, 391 18
kontakt	tel.: 381 59 21 17 e-mail: obec.choustnik@volny.cz

1.3 součásti školy

	Kapacita – naplněnost
Mateřská škola	45 / 43

1.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení
Mateřská škola	2

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Charakteristik a školy	Zřizovatelem mateřské školy je Obecní úřad Choustník. Mateřská škola je součástí ZŠ Choustník, se kterou úzce spolupracujeme při plánování různých činností a pod kterou jako školka spadáme. Společně se základní školou se účastníme různých akcí pro děti: děti do bruslí, logopedický kroužek, keramický kroužek. Veškeré aktivity byly negativně ovlivňovány vyhlášením mimořádných opatření MZ a MŠMT. Budova školky se nachází uprostřed obce v blízkosti hlavní silnice. Jedná se o patrovou budovu, ve které se nachází Obecní úřad, Knihovna a Mateřská škola. V MŠ jsou 2 heterogenní třídy. K dispozici jsou 3 místnosti, každá o rozloze 60 m², šatna pro děti, sociální zařízení, výdejna stravy. Třída mladších dětí (3-4,5leté) slouží jako herna, učebna, jídelna i ložnice. Stolečky, židličky i herní prvky odpovídají věkové skupině dětí. V této třídě je zařazeno dítě se 3. stupněm podpůrných opatření se středně těžkým tělesným postižením a pedagogický sbor byl posílen o asistenta pedagoga určeného k tomuto dítěti. Třída starších dětí (4,5 - 7let) má k dispozici dvě místnosti. V jedné je učebna a výdejna stravy, ve druhé si děti hrají, cvičí, zpívají a tancují, probíhá zde povinné předškolní vzdělávání, při povinném předškolním vzdělávání využíváme interaktivních programů u dotykové obrazovky. Tato místnost slouží i jako ložnice.
------------------------	---

	Třídy v MŠ jsou zařízeny novým nábytkem, lehátka jsou v obou třídách nahrazena odpočinkovými matracemi a každé dítě má vyhrazen prostor pro uložení lehátka i lůžkovin. Stoly a židle splňují hygienické normy pro 3 - 7leté děti. V průběhu školního roku byly postupně opravovány drobné hračky, kočárky, starší hračky byly buď vyřazeny nebo přemístěny na hřiště Zakoupeny byly drobné hry, stavebnice, knihy pro děti, didaktické pomůcky, výtvarný materiál. K venkovnímu pobytu využíváme hřiště vybavené novými herními prvky, dále domkem, kam ukládáme hračky a dvěma pískovišti, které zakrýváme sítí. MŠ má pouze výdejnu stravy. Výdejna je vybavena malou kuchyňskou linkou, vařičem, lednicí a vodní lázní pro ohřev hlavního jídla. Svačinky a přesnídávky se připravují ve výdejně, obědy se dováží ze školní jídelny na káře k tomu upravené.
--	---

2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů předškolního vzdělávání

	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	Mateřská škola	RVP PV	2

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání)	Výchovně vzdělávací činnost naší školy se řídí platnými zákony a vyhláškami. Pracujeme s vlastním Školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání: VČELKY A ČMELÁČCI, který je zpracován podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a pravidelně aktualizován. Náměty k činnostem pro jednotlivá témata našeho vzdělávacího programu čerpáme nejčastěji z Barevných kamínků, Školka hrou, Učíme zábavně a metodik, které máme v MŠ k dispozici. Mnoho informací získáváme též na internetu v různých skupinách pro mateřské školy. Pravidelně se účastníme rovněž různých vzdělávacích kurzů pro předškolní pedagogy v rámci DVPP-polytechnické vzdělávání, environmentální vzdělávání, příprava předškoláků na vstup do ZŠ, diagnostika dítěte, Portfolio pedagoga, ... Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Učení je založeno na aktivní účasti dítěte, smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, zpravidla ve skupinách a individuálně. Preferovány jsou tvořivé činnosti a hry. Organizace dne v MŠ Ve školce preferujeme pružný denní režim. Učitelky se plně věnují dětem a jejich vzdělávání. Poměr spontánních a řízených činností je v denním programu vyvážený. Děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru.

	Veškeré činnosti a aktivity jsou organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, aby se zapojovaly do organizace činností a pracovaly svým tempem. Jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti. Děti mají možnost účastnit se společných činností v malých i velkých skupinách. Děti nejsou do řízených činností nucené. Plánované činnosti vychází z potřeb a zájmů dětí, vyhovuje individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem dětí. Kolektiv zaměstnanců mateřské školy je stabilní. Povinnosti, pravomoci a úkoly všech pracovníků jsou jasně vymezeny, (pracovní náplně, specifické úkoly). Je vytvořen funkční informační systém, a to jak uvnitř mateřské školy, tak navenek. Vzájemně se informujeme krátkými schůzkami a poradami. Práce všech zaměstnanců je vyhodnocována průběžně na poradách. Pedagogický sbor pracuje jako tým, který si dokáže poradit, pomoci a vzájemně se zastoupit. Dovolím si říci, že svoji profesi berou učitelky nejen jako povolání, ale především jako poslání. Plánování pedagogické práce a chodu mateřské školy je funkční, opírá se o předchozí analýzu a využívá zpětné vazby. Kontrolní a evaluační činnosti zahrnují všechny stránky chodu mateřské školy. Vedoucí učitelka se snaží vytvářet ovzduší vzájemné důvěry a tolerance, zapojovat spolupracovníky do řízení, respektovat názor druhých a podporovat týmovou práci na zdokonalování ŠVP, kritické připomínky vítá a vede personál ke společnému řešení možných problémů. MŠ spolupracuje - se ZŠ Choustník - s OÚ Choustník - PPP, logopedickou poradnou, SPC - lékařem pro děti a dorost Učitelky pracují na inovacích ŠVP i TVP a z výsledků evaluace a hodnocení všech stránek chodu školy se snaží vyvozovat závěry pro další práci. V ŠVP jsou prováděny změny vycházející z legislativních úprav se zachováním výchozí koncepce školy. Učitelky mají předepsanou kvalifikaci, sebevzdělávají se. Pedagogický sbor pracuje na základě jasně vymezených a společně vytvořených pravidel. Vedoucí učitelka podporuje profesionalizaci pracovního týmu, sleduje udržení a další růst profesních kompetencí všech pedagogů. Služby učitelek jsou organizovány takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech zajištěna dětem optimální pedagogická péče. Učitelky jednají, chovají se a pracují profesionálním způsobem, jsou empatické, snaží se o vstřícnost při jednání s rodiči dětí a v rámci svých kompetencí jsou schopny poradit při řešení problému.
--	--

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	7
Počet učitelek MŠ	3 + 1 (učitelka na zkrácený úvazek)
Asistent pedagoga	1

Školní asistent	1 (zkrácený úvazek)
Počet správních zaměstnanců MŠ	1

3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy
0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	5

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce
1	Provozní pracovnice
1 (zkrácený úvazek)	Školní asistent

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do MŠ a k povinné školní docházce

počet dětí u zápisu do MŠ	počet dětí přijatých na školní rok 2024/25	počet dětí u zápisu do ZŠ	počet odkladů pro školní rok 2024/25
18	14	17	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami		0
PO 3. stupně	II. třída	2

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V předškolním věku nejsou rysy SPJ ještě plně vyhraněny – v tomto věku probíhá intenzivní utváření osobnosti. Náznaky nebo sklony k šikaně lze ovšem již pozorovat.

Při prevenci jsou využívány tyto metody práce:

- každodenní vysvětlování s praktikováním zásad pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci a respektování
- vytváření bezpečného a podnětného prostředí
- důsledné dodržování nastavených pravidel chování a jednání naší společnosti
- vedení dětí k odpovědnosti za své chování se všemi důsledky
- stanovením pravidel chování ke svým vrstevníkům
- použití komunikačního kruhu /vyslechnout ostatní a mít možnost být slyšen - postoje, názory, myšlenky
- využití poradenství MŠ, PPP, SPC
- využívání her kooperativního charakteru další činnosti a příležitosti jsou zapracovány do ŠVP
- úzká spolupráce s rodinou

Specifické, nestandardní chování konzultujeme s rodiči, dalšími odborníky PPP, SPC atp.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupráce s OÚ Choustník - vítání občánků
Akce školy	Divadlo Zvoneček Divadlo Šikulka Malé cirkusové představení Výlet na hrad, výstup na věž Bobování, sáňkování Prodejní výstavky knih a hraček (nabídka pro rodiče) Výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí Mikulášská nadílka Maškarní rej s diskotékou Hravé odpoledne s předškoláky a rodiči Návštěva planetária Jindřichův Hradec Vynášení Morany Velikonoční stezka s úkoly pro děti a rodiče Čarodějnický průvod vesnicí Oslava MDD Rozloučení s budoucími školáky stužkování + noc ve školce Prima vizus – vyšetření očí
Akce k environmentální výchově	Návštěva včelaře
Projekty, kampaně	Logopedická prevence a rozvoj řeči - rozvíjení komunikativních dovedností dětí My se vody nebojíme – plavecký kurz Děti do bruslí

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- viz ředitel školy

9. Základní údaje o hospodaření

- viz hospodárka školy

10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všechny učitelky si průběžně doplňují vzdělání účastí na DVPP.

V Choustníku 1. 10. 2025

Pavla Dvořáková
vedoucí učitelka MŠ Choustník